

Sylabus – Podstawy edukacji / pedagogika

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji / pedagogika
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Pedagogiczne UJ
3.	Kod przedmiotu	SP – ped1 i SP – ped2
4.	Język przedmiotu	Polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	Grupa treści kierunkowych
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy
7.	Rok studiów, semestr	III rok studiów I st.
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jerzy Lackowski
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	dr Jerzy Lackowski mgr Mariusz Noga
10.	Formuła przedmiotu	Wykład, konwersatorium.
11.	Wymagania wstępne	—
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	75 godz.: 30 godz. wykład 45 godz. konwersatorium.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	6

14.	Założenia i cele przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Przygotowanie do skutecznego wykonywania zadań nauczyciela we współczesnej szkole. ✚ Poznanie i zrozumienie zasad funkcjonowania szkoły oraz systemu oświatowego, jak również problemów współczesnej edukacji.
15.	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące /m.in. debaty oksfordzkie/.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Zaliczenie konwersatorium jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.</p> <p>Egzamin ma formę pisemną składa się z dwóch części /konwersatoryjnej i wykładowej/. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną obydwu wyników.</p>
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Filozoficzne podstawy nauczania i wychowania <ul style="list-style-type: none"> - teorie wychowania - etos nauczyciela - etyka zawodu nauczyciela. ❑ Społeczny wymiar edukacji <ul style="list-style-type: none"> - społeczne uwarunkowania procesów edukacyjnych - reformowanie systemu edukacji a zmiany w szkole - uspołecznienie szkoły, budowanie partnerstwa szkoła – rodzina – środowisko - patologie edukacyjne. ❑ Szkoła <ul style="list-style-type: none"> - szkoła jako miejsce spotkania uczniów i nauczycieli - modele współczesnej szkoły; od szkoły przekazującej wiedzę do szkoły zarządzającej wiedzą - szkolne środowisko uczenia się. - kultura organizacyjna szkoły - problemy wychowawcze we współczesnej szkole - mierzenie jakości pracy szkoły. ❑ Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej <ul style="list-style-type: none"> - nauczanie jako współtworzenie programu - kreowanie programu nauczania z wykorzystaniem podstawy programowej - rola i znaczenie oceniania. ❑ Reformowanie edukacji w Polsce i na świecie <ul style="list-style-type: none"> - przegląd reform edukacyjnych w wybranych krajach świata - polska edukacja po 1989 roku - szkoła samorządowa – między państwem a społeczeństwem.

<p>18.</p>	<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Pedagogika</i>. t. 1 i 2, red. nauk. B. Śliwerski, Gdańsk 2006 ▪ G. Dryden, J. Vos, <i>Rewolucja w uczeniu</i>, Poznań 2000 ▪ Ch. Day, <i>Rozwój zawodowy nauczyciela</i>, Gdańsk 2004 ▪ K. Konarzewski, <i>Sztuka nauczania. Szkoła</i>. Warszawa 2004 ▪ A. Janowski, <i>Pedagogika praktyczna</i>, Warszawa 2002 ▪ A. Janowski, <i>Uczeń w teatrze życia szkolnego</i>, Warszawa 1998 ▪ S. R. Covey, 3. <i>Rozwiązanie</i>, Poznań 2012 ▪ T. Gordon, <i>Wychowanie bez porażek w szkole</i>, Warszawa 1995 ▪ <i>Dobra szkoła. Szkoła w życiu – życie w szkole</i>, A. Radziwiłł, J. Jakubowski, M. Sawicki w rozmowie z K. Romanowską, Warszawa 2004 ▪ B. Niemierko, <i>Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki</i>, Warszawa 1999. <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ J. Tischner, <i>Filozofia dramatu</i>, Kraków 2012 ▪ J. Tischner, <i>Myślenie w żywiole piękna</i>, Kraków 2013 /cz. II/ ▪ T. Gadacz, <i>O umiejętności życia</i>, Kraków 2009 ▪ T. Gadacz, <i>O ulotności życia</i>, Warszawa 2008 ▪ S. R. Covey, 8. <i>Nawyki</i>, Warszawa 2009 ▪ <i>Wychowanie osobowe</i>, red. F. Adamski, Kraków 2011 ▪ J. Draus, R. Terlecki, <i>Historia wychowania</i>, t.2, Kraków 2005 ▪ B. Śliwerski, <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i>, Kraków 1998 ▪ M. Zahorska, <i>Szkoła: między państwem, społeczeństwem a rynkiem</i>, Warszawa 2002 ▪ J. Lackowski, <i>Decentralizacja zarządzania polskim systemem oświatowym a społeczne nierówności edukacyjne</i>, Kraków 2008, rozdz. 1 – 3 ▪ Mattelart, <i>Spółczesność informacji</i>, Kraków 2004 ▪ M. Castels, <i>Galaktyka Internetu</i>, Poznań 2003.
------------	---	---

