



SYLABUS

Psychologia dla szkolnego etapu edukacji ponadpodstawowej

(rozporządzenie MNiSzW z 17.01.2012

w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

Nazwa przedmiotu	Psychologia dla szkolnego etapu edukacji ponadpodstawowej
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Pedagogiczne UJ
Kod przedmiotu	SP-psy/pP
Język przedmiotu	Polski
Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	Grupa treści kształcenia do wyboru
Typ przedmiotu	Obowiązkowy lub fakultatywny – ograniczonego wyboru
Rok akademicki	2018/19
Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Alicja Adamiec -Zgraja dr Teresa Samek dr Krzysztof T. Piotrowski dr Julia Łosiak -Pilch
Formuła przedmiotu	Konwersatorium



Wymagania wstępne	Zaliczenie zajęć z Psychologii ogólnej
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	30godz.
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	2
Założenia i cele przedmiotu	<p>Przygotowanie do skutecznego wykonywania zadań nauczyciela we współczesnej szkole.</p> <p>Poznanie i zrozumienie podstawowych procesów psychologicznych człowieka oraz umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy dydaktycznej i wychowawczej.</p>
Efekty kształcenia	<p>Ogólne efekty kształcenia: Absolwent posiada wiedzę psychologiczną umożliwiającą zrozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania oraz uczenia się. Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi, a także poczuciem odpowiedzialności.</p> <p>Szczegółowe efekty kształcenia: w zakresie wiedzy: a, b, d, e, i w zakresie umiejętności: a, b, c, d, e, f, g, i, k w zakresie kompetencji społecznych: a, c, d, e</p>
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące, projekty, elementy warsztatów.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form	Zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: <ul style="list-style-type: none">a) dopuszczenie studenta do kolokwium zaliczeniowego zgodnie z kryteriami ustalonymi przez osobę prowadzącą zajęciab) uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.
--	---

Treści merytoryczne przedmiotu

1. Sylwetka rozwojowa ucznia w okresie adolescencji.
2. Sylwetka rozwojowa ucznia w okresie wczesnej dorosłości.
3. Proces formowania tożsamości.
4. Rozwój psychoseksualny.
5. Kontakty społeczne, grupy nieformalne. Sekty. Podkultury młodzieżowe.
Wywieranie wpływu.
6. Zaburzenia funkcjonowania w okresie dorastania: obniżenie nastroju, próby samobójcze.
7. Zagrożenia młodzieży: agresja, przemoc, zaburzenia zachowania.
8. Zaburzenia funkcjonowania w okresie dorastania: zachowania autodestrukcyjne.
9. Zaburzenia funkcjonowania w okresie dorastania: uzależnienia.
10. Komunikacja. Asertywność.

Literatura:

- Brzezińska, A. (2000). Społeczna psychologia rozwoju. Warszawa: Scholar.
- Brzezińska, A. (2005). Psychologiczne portrety człowieka. Gdańsk: GWP.
- Carr, A. (2004). Depresja i próby samobójcze młodzieży. Sposób przeciwdziałania i reagowania. Gdańsk: GWP.
- Cialdini, R. (1998). Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka. Gdańsk: GWP.
- Kaleta K., Mróz J. (2010). Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania.
- Kendall P.C. (2004). Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Gdańsk: GWP.
- Rosenberg, M.B. (2009). Porozumienie bez przemocy. O języku serca. Warszawa: Czarna Owca.
- Sztander, W. (1997). Poza kontrolą. Warszawa: PARPA.